
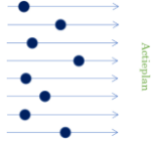




Aanvraag subsidie Brede School Overvecht 2022

	Missie	Missie Brede Scholen > De kinderen zijn trots op de wijk. Organisaties die aangesloten zijn bij de Brede School werken samen vanuit hun kerntaken en vanuit extra zorg voor de leefomgeving voor de doelgroep 2 tot 12 jaar, om door middel van een positieve en resultaatgerichte aanpak de kansen van kinderen op een betere toekomst en succesvolle plaats in de samenleving te vergroten.
	Visie In het schooljaar 2020-2021 hebben we onze visie opnieuw vastgesteld. Dit traject startte tijdens een studiedag op 21-9-2020. De herschreven visie is opgesteld door de Focusgroep Organisatie Brede school en vervolgens ter goedkeuring voorgelegd aan het Kernteam. Tijdens een overleg van het Kernteam hebben we bijbehorende kernwaarden geformuleerd.	Visie Brede Scholen > Wij werken bewust aan verbinding & betrokkenheid in de wijk én kansengelijkheid voor <u>alle</u> kinderen. Brede School Overvecht werkt aan de best mogelijke toekomstkansen van ieder kind in de wijk, van 2,5 tot 12 jaar. In de Brede School werken scholen en partnerorganisaties samen aan het verstevigen van de pijlers: vreedzaam en talentontwikkeling. Om dat te bereiken stemmen Brede School partners doelen en activiteiten op het gebied van talentontwikkeling en de vreedzame wijk op elkaar af. Hierdoor worden de vaardigheden van de kinderen op het gebied van vreedzaam en talentontwikkeling (sociaal-emotioneel, cognitief, fysiek en creatief) en op verschillende momenten (binnen school en buiten school) versterkt. De Brede School wil ouders activeren om deze vaardigheden te volgen en te versterken. We zetten ons actief in om de driehoek rondom het kind (school, ouders, partners) te versterken. Dit doen wij door ouders te betrekken bij de pijlers talentontwikkeling en vreedzaam. Wij hebben daarbij de doelen van het onderwijs in beeld en stemmen waar mogelijk en wenselijk de samenwerking daaromtrent op elkaar af. Kernwaarden: De Brede School is voortdurend in ontwikkeling. We willen de beste kansen voor kinderen in Overvecht. Dit doen wij door samen te werken, in verbinding met elkaar en met andere organisaties in Overvecht. Visie op talentontwikkeling Alle kinderen maken kennis met diverse disciplines, zodat zij hun interesses en talenten kunnen ontdekken. De disciplines komen voort uit de behoeften van de wijk, zijn vraaggestuurd en betreffen o.a. sport, kunst en cultuur, natuur, techniek en ICT. Brede School partners en ouders spannen zich samen in voor toeleiding naar verenigingen en clubs. De naschoolse activiteiten en het binnenschools leren zijn op elkaar afgestemd, er is sprake van een doorgaande lijn, waarbij de kerndoelen in beeld zijn. Er zijn activiteiten voor kinderen van 2½ tot 12 jaar in peutercentra en op scholen.

		<p>Onze ambitie is:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dat elk kind in een schooljaar mee doet aan ten minste een Brede School activiteit en ○ dat elk kind in zijn/haar schoolperiode lid wordt van tenminste een club/vereniging <p>Visie op vreedzaam</p> <p>Het doel van de Vreedzame wijk is het realiseren van een gezamenlijke pedagogische visie met scholen, ouders, organisaties (jeugdvoorzieningen) en vrijwilligers in de wijk, op basis waarvan kinderen zelf een bijdrage gaan leveren aan een veilig, positief sociaal klimaat in de wijk. Er is sprake van een gedeelde opvoed verantwoordelijkheid voor verschillende opvoeders zoals ouders, leerkrachten en andere (jeugd) professionals en vrijwilligers waarbij eventuele handelingsverlegenheid van deze (mede) opvoeders wordt verminderd. Dit doen we door het toepassen en benutten van de pedagogische uitgangspunten van de Vreedzame school. Deze zijn vertaald in de volgende vier pijlers voor de Vreedzame wijk.</p> <p>Het stimuleren van een positief sociaal wijk klimaat, het constructief oplossen van conflicten door inzet van mediatie, het stem en verantwoordelijkheid geven aan kinderen en leren omgaan met diversiteit</p> <p>Visie op ouderbetrokkenheid</p> <p>Betrokkenheid van ouders bij de schoolcarrière van kinderen is onmisbaar. De Brede School maakt onderscheid tussen educatief partnerschap en de betrokkenheid van ouders bij onze pijlers. Het educatief partnerschap is iets tussen school en ouders. Elke school regelt dat op eigen wijze, waarbij we kennis, ervaring en good practices delen.</p> <p>De betrokkenheid van ouders is niet langer een aparte pijler, maar is nauw verweven met de pijlers vreedzaam en talentontwikkeling. Ouders worden op verschillende manieren en op meerdere momenten in een schooljaar op de hoogte gebracht van de activiteiten van de Brede School. Betrokkenheid bij talentontwikkeling krijgt vorm in de ouder-kind-les, die deel uitmaakt van elke activiteit. Ouders ervaren hier wat kinderen leren en meemaken. Het ouders toeleiden naar de ouder-kind-les is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en aanbieder. Het doel van ouderbetrokkenheid bij de vreedzame school en wijk is om de (maatschappelijke) opvoedvaardigheden van ouders te versterken. Ouders krijgen informatie aangereikt en er is een aanbod van oudertrainingen, waaronder oudermediatoren training. Waar mogelijk en wenselijk zijn regelmatig ouderinlopen. Hier maken ouders kennis met verschillende onderwerpen en thema's rondom opvoeden en opgroeien op school en in de buurt.</p>
	<p style="text-align: center;">Kernteam</p> <p>Tijdens de studiedag van het Kernteam op 21-9-2020 hebben we afgesproken dat de</p>	<p style="text-align: center;">Rol en verantwoordelijkheden, zoals vastgelegd in het document Brede School Overvecht; Visie, organisatiemodel en werkwijze (juli 2021)</p>

	<p>(nieuw op te richten) Focusgroep Organisatie Brede School het uit 2013 stammende Visie- en Organisatiedocument aanpast aan huidige status en werkwijze. Gedurende het schooljaar heeft de Focusgroep onderdelen herzien. Tijdens de laatste vergadering van het schooljaar 2020-2021 is het herziene plan ter goedkeuring voorgelegd aan het Kernteam.</p> <p style="text-align: center;">Focusgroepen</p> <p>Naast het Kernteam werken we met Focusgroepen. Deze focusgroepen bestaan uit Kernteamleden, waarbij elk lid zitting heeft in een Focusgroep.</p> <p>Doel van de Focusgroep is (tijd nemen voor) verdieping in het thema. Focusgroepen bereiden onderwerpen inhoudelijk voor en koppelen dit terug aan het Kernteam. Beslissingen worden vervolgens genomen door het Kernteam.</p>	<p>De Brede School Overvecht verenigt zich in het Kernteam. Hierin hebben alle partners zitting met 1 afgevaardigde. Voor de scholen is dat de directeur/schoolleider, voor de partners een medewerker met beslissingsbevoegdheid. De coördinatoren (algemeen en inhoudelijk) hebben eveneens zitting in het Kernteam. Op afroep kunnen externen worden uitgenodigd.</p> <p>Vanuit het Kernteam worden de inhoudelijke thema's talentontwikkeling en vreedzame wijk aangestuurd. De thema's die niet in het Brede School concept zijn opgenomen, maar wel in deze context van belang zijn en binnen het Kernteam regelmatige afstemming vergen zijn o.a.: VVE en de doorgaande lijn van peutercentrum naar basisschool, sport en gezonde leefstijl, de MuziekRoute, leerlingentrek naar buiten de wijk en polarisatie en radicalisering in Overvecht en projecten in het kader van de Regiodeal.</p> <p><i>Kernteam > Rol en verantwoordelijkheden:</i></p> <p>De leden van het Kernteam zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het succes van de Brede School Overvecht. Zij zijn en fungeren als opdrachtgever voor de algemeen coördinator; zij bepalen de koers; zij nemen initiatieven. Zij laten zich goed informeren door de coördinator. Het Kernteam neemt besluiten, deze worden genomen bij meerderheid van stemmen. Zij zijn verantwoordelijk voor de financiën voor de Brede School en voor het activiteitenaanbod. Zij streven naar mandatering vanuit hun eigen bestuur. Zij ontwikkelen zich tot een 'lerend netwerk'. (In een lerend netwerk wisselen de deelnemers, vanuit een gezamenlijke interesse voor een kennis- en werkgebied, doelbewust kennis en ervaringen uit. Zo ontwikkelen ze nieuwe inzichten, oplossingen of werkwijzen). De pijlers (talentontwikkeling en vreedzaam) alsmede de eigen organisatie en functioneren daarvan worden een keer per jaar extra belicht in een themavergadering van het Kernteam.</p> <p><i>Taken:</i></p> <p>De leden van het Kernteam nemen actief deel aan de Kernteam-overleggen; bij verhindering sturen ze een vervanger; zij denken na over de inhoud van de Kernteam-overleggen; zij wisselen uit en leveren relevante informatie aan, aan elkaar en aan de coördinator; zij hebben aandacht voor het monitoren van het totaalprogramma, voor nieuwe ontwikkelingen en voor de inhoudelijk thema's; zij vertalen de beleidsinitiatieven naar hun eigen werkomgeving/school; zij keuren het Meerjarenbeleidsplan (Panorama) en de evaluatie goed.</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 komt het Kernteam 7 keer bijeen voor overleg, op vooraf vastgesteld tijdstip. Na elke vergadering is er overleg van de Focusgroep. Daarnaast is extra overleg mogelijk als daartoe noodzaak is. Bijvoorbeeld als afstemming en inspraak wenselijk is bij projecten i.k.v. Samen voor Overvecht of de Regiodeal. De verwachting is dat deze werkwijze voor het schooljaar 2022-2023 (aldus de 2^e helft van het jaar 2022) gelijk blijft.</p>
--	---	---

		<p><i>Focusgroepen > Rol en verantwoordelijkheden:</i></p> <p>De twee inhoudelijke pijlers worden aangestuurd vanuit Focusgroepen Talentontwikkeling en Vreedzaam. Daarnaast is er een Focusgroep Organisatie Brede School. Deze Focusgroep legt zich toe op allerhande thema's die werking en organisatie van de samenwerking betreffen. Een Focusgroep is een ontwikkelgroep; een aanjager van nieuw beleid, maar ook een toetsers van huidig beleid en gemaakte afspraken. De Focusgroep doet voorstellen aan het Kernteam, het Kernteam neemt vervolgens besluiten daaromtrent. De leden van de Focusgroep zijn mede verantwoordelijk voor het welslagen van (het programma van) de pijler. Doel van de Focusgroep: meer focus aanbrengen in pijler/thema en richtinggevende voorstellen doen aan het Kernteam. De Focusgroep bereidt gezamenlijke beleidsstandpunten voor, waarin het Kernteam zich kan conformeren. Een keer per jaar is er gelegenheid om wat langer bij het thema stil te staan. De Focusgroep bereidt deze themavergadering in het Kernteam voor.</p> <p>Leden van het Kernteam verdelen zich naar voorkeur over deze Focusgroepen, waarbij rekening wordt gehouden met een evenwichtige verdeling over schoolbesturen en organisaties. De Focusgroepen overleggen binnen de vergadertijd van het Kernteam en daarnaast zoveel als zij noodzakelijk achten. Goedgekeurde notulen van de Focusgroep-overleggen worden verspreid in het Kernteam. De (inhoudelijk) coördinator is ambtelijk secretaris van de Focusgroep.</p> <p><i>Taken:</i></p> <p>De Focusgroep verdiept zich in de pijler/onderwerp en zoekt zo nodig deskundigheid binnen en buiten de Brede school; de Focusgroep koppelt terug naar het kernteam en bereidt een themavergadering (1 x per jaar) in het Kernteam voor</p> <p>Vooruitblik: 2^e helft van het jaar 2022</p> <p>De verwachting is dat deze werkwijze voor het schooljaar 2022-2023 (aldus de 2^e helft van het jaar 2022) gelijk blijft.</p> <p>Als bijlage zijn de jaarkalender 2020-2021 en de begroting voor het jaar 2022 toegevoegd.</p>				
Parameters 2020-2021		Verbeter Interventies 2022		2022	2022	2023-2025
						
thema's of pijlers	Profiel	Plan	Do	Check	Act	

	Welk profiel is het meest van toepassing?	Wat willen jullie bereiken?	Hoe willen jullie eraan werken?		
Algemene					
Gelijke ontwikkelingskansen en benutten van ieders talent	Verrijking met als doel het vergroten van kansen	<p>Brede School Overvecht biedt in het schooljaar 2021-2022 de volgende activiteiten:</p> <p>Cultuur: zang en bewegen, tekenen, musicalbegeleiding, performance, Samen lezen en Lezen is leuk!, Sport: atletiek, dans, worstelen, voetbal, hockey, flagfootball, korfbal, basketbal, turnen, judo en taekwon-do. Overvecht Heroes is onderdeel van het aanbod van de Brede School. Aanmelding daarvoor gaat via scholen.</p> <p>En ook nog opgenomen in de carrousel: mediaskills, schaken, programmeren, natuur & techniek en de Avonturenclub. Het aantal sporten is verder uitgebreid en de Avonturenclub is toegevoegd aan de carrousel.</p> <p>Er komt een sport- en beweegaanbod voor peuters op VVE-locaties. Dit als vervolg op het project Peutersport, dat als pilot i.k.v. Samen voor Overvecht heeft gedraaid. Exacte invulling moet nog samen met SportUtrecht en Kind & co Ludens nader worden uitgewerkt. Daarbij is aandacht voor de kwaliteiten en vaardigheden die nodig zijn bij het werken met het jonge kind.</p>	<p>Poster met activiteitenaanbod komt te hangen op alle scholen en bij organisaties in de wijk. Elk kind ontvangt een flyer. De poster en flyer besteden aandacht aan de toeleiding door relevante informatie van clubs en verenigingen op te nemen.</p> <p>Middelen hiertoe: leerkrachten en aanbieders leiden kinderen actief toe, scholen ontvangen de lijst met inschrijvingen voor de vervolgcursussen en kijken of die kinderen voor wie het vooral goed is om mee te doen zich hebben aangemeld. Is dat niet het geval, dan benaderen zij kinderen en ouders actief en helpen hen zo nodig met inschrijven.</p> <p>In het Kernteam is op voorstel van de Focusgroep talentontwikkeling afgesproken dat het schooljaar 2021-2022 start met een ronde langs alle teams. Deze is bedoeld om te vertellen wat doel en werkwijze van de Brede school is en hoe elke medewerker daaraan</p>	<p>De bekendheid van de activiteiten en de mate van bereik valt af te leiden uit de hoeveelheid digitale aanmeldingen voor de vervolgcursussen. Daarmee weten we nog niet of ook de kinderen voor wie het bedoeld is zich inschrijven. Daarvoor is informatie van leerkrachten nodig, de coördinator haalt deze informatie actief op. Om aan leerkrachten (en partnerorganisaties) nog eens uit te leggen wat doel en werkwijze van de Brede School, specifiek m.b.t. talentontwikkeling is, maken de coördinatoren -samen met en aanbieder van activiteiten- een ronde langs de teams.</p> <p>De coördinator TO voert regelmatig gesprekken met aanbieders om onderwijsdoelen toe te lichten. De sportcoach doet de specifiek voor het sportaanbod.</p> <p>Het aanbod van talentontwikkeling is vooral bedoeld voor kinderen die het echt nodig hebben. Maar doen zij ook mee? De Brede school heeft aandacht</p>	<p>Ervaringen en leerpunten uit het traject met het Verwey-Jonker instituut in het kader van Versneld Vernieuwen zullen we gebruiken om het bereik van kwetsbare kinderen te vergroten.</p>


		<p>Vanuit de Brede School is een sportcoach benoemd (vakleerkracht gymnastiek) die de verbinding legt tussen buurtsportcoaches en onderwijs.</p> <p>Als bijlage is het overzicht van de TO-carrousel toegevoegd. Van de activiteiten worden ook dit jaar weer een poster en een flyer gemaakt. Het aanbod is vastgesteld door het Kernteam.</p>	<p>kan bijdragen. Daarbij is aandacht voor de pijlers talentontwikkeling en de vreedzame wijk. Bij de ronde langs de teams is naast de coördinatoren ook een aanbieder van activiteiten aanwezig, om te laten ervaren hoe de activiteiten zijn.</p> <p>Om ook aan ouders dit verhaal te vertellen, bezoeken de coördinatoren ouderinlopen en worden ze uitgenodigd bij ouderavonden. Met behulp van poster en flyer lichten zij het aanbod toe en bieden ze ouders de gelegenheid om zich direct digitaal in te schrijven.</p> <p>Coördinator TO zal de activiteiten regelmatig bezoeken om het onderwijs te ondersteunen en kinderen een breder keuze aanbod te geven voor grotere kansen en vrije tijds besteding.</p>	<p>voor het bereik en stuurt bij waar mogelijk en nodig.</p> <p>Tijdens de zomervakantie 2021 is er weer een zomerprogramma DoeBoek, met activiteiten voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar die wonen in Overvecht. Vanuit de subsidie Versneld Vernieuwen heeft DOCK voor 4 wijken extra subsidie gekregen om kwetsbare kinderen toe te leiden naar activiteiten. Hiertoe is een activeringsteam in net leven geroepen dat samen met vrijwilligers zorgt voor de werving en toeleiding van kinderen en hun ouders. Monitoring vindt plaats door Verwey-Jonker. Ervaringen opgedaan in dit traject willen we gebruiken om doelgroepkinderen te begeleiden naar activiteiten uit de TO-carrousel.</p>	
<p>Verrijking van brede ontwikkeling van het kind.</p>	<p>Verrijking met als doel het vergroten van kansen</p>	<p>Kinderen vanaf 2,5 tot 12 jaar (einde basisschool) maken volgens het model van een activiteitencarrousel kennis met diverse disciplines, zodat zij hun interesses en talenten kunnen ontdekken. De disciplines komen voort uit de behoeften van de kinderen en hun ouders in de wijk en betreffen o.a. sport, kunst en cultuur, natuur, techniek en ICT. De disciplines worden deels bepaald door het onderwijs om onderwijsdoelen te versterken, deels om onbekende disciplines aan te bieden en</p>	<p>Zie bovenstaande.</p> <p>Na het experimentele project Peutersport (beweegaanbod voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar in de peutercentra) komt er nu ook een activiteitenaanbod middels het carrousel-model. Daarmee voldoen we aan de doelstelling dat er aanbod is -in doorgaande lijn- voor kinderen vanaf 2,5 jaar Brede School partners en ouders spannen zich samen in voor</p>	<p>Een check is het aantal inschrijvingen voor de lessen op school en de vervolglussen. En zoeken naar gelegenheden om aan ouders vertellen over (belang van) deelname aan activiteiten.</p> <p>Belangrijk hierbij is de ouder-kindles die tijdens alle activiteiten plaatsvindt. Helaas hebben deze het afgelopen schooljaar vanwege de coronapandemie niet plaats kunnen vinden. Wij zullen hieraan extra aandacht</p>	

		<p>op vraag van ouders en kinderen. Het activiteitenaanbod (wat en voor welke groepen) wordt jaarlijks voorgedragen door de coördinator talentontwikkeling en vervolgens vastgesteld in het Kernteam. De in het Kernteam vastgestelde doelstellingen van talentontwikkeling zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod (<i>bereik</i>) > Er zijn activiteiten voor kinderen van 2½ tot 12 jaar in peutercentra en op scholen • Deelname (<i>bereik</i>) > Elk kind doet in een schooljaar mee aan ten minste een Brede School activiteit • Toeleiding (<i>zinnvolle vrije tijdsbesteding</i>) > Elk kind wordt in zijn/haar schoolperiode lid van tenminste een club/vereniging <p>De Brede School Overvecht stuurt bewust op kwaliteit van de activiteiten. Dit gebeurt op het gebied van inhoud, pedagogische en didactische vlak.</p>	<p>toeleiding naar verenigingen en clubs. Dit doen we door kinderen actief te verwijzen naar de club of vereniging en soms mee te gaan tot 'aan de voordeur'.</p> <p>Sommige kinderen hebben daarbij een extra steuntje nodig. Voor deze kinderen is er Overvecht Heroes. Bij Overvecht Heroes ligt de nadruk op het gezamenlijke spel. Het is bedoeld voor kinderen die om verschillende redenen (nog) niet toe zijn aan lidmaatschap van een sportclub. Aanmelding gaat via de school.</p> <p>Meer over Overvecht Heroes en een interview met Patrick Looijen (bedenker en uitvoerder) op pagina 5 van de Nieuwsbrief van de Brede School. https://bredeschoolutrecht.nl/overvecht/wp-content/uploads/sites/8/2021/03/nieuwsbrief-1-2020-2021.pdf</p>	<p>besteden en daarbij ook leerkrachten en aanbieders betrekken.</p> <p>Drie keer per jaar is er een bijeenkomst met scholen en aanbieders van activiteiten om in te gaan op TO en om afspraken over de planning en uitvoering te maken. Data daarvan worden in het voorgaande schooljaar bekend gemaakt. Punt van zorg is dat een aantal scholen regelmatig afwezig is. Hierdoor missen zij inhoud en de mogelijkheid om af te stemmen (concrete afspraken over activiteiten op de scholen). Het belang van aanwezigheid zal tijdens de ronde langs de schoolteams (begin van het schooljaar 2021-2022) nog eens worden benadrukt.</p>	
(integrale) Samenwerking binnen de brede school en bestaan van een netwerk	Kansen, wijk	<p>Samenwerking krijgt vooral gestalte binnen het Kernteam, dat bestaat uit 12 scholen en 2 partnerorganisaties (Kind & co Ludens -waarvan Spelenderwijs Samen deel uit maakt- en DOCK) Daar maken we afspraken over gezamenlijke missie, visie en werkwijze. We willen bereiken dat deze breed gedeeld worden door alle Kernteampartners en dat wij in gezamenlijkheid werken aan de pijlers talentontwikkeling en vreedzame wijk.</p>	<p>Netwerken waarvan we deel uitmaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wijkcoalitie Samen voor Overvecht - Kenniskring Perspectief voor jeugd - Stedelijke kerngroep Gezond Gewicht Utrechtse jeugd - Stedelijke werkgroep Vreedzaam - Stadsnetwerk 	<p>Het afgelopen jaar hebben we onze visie en organisatiestructuur bijgesteld. De verwachting is dat dit zal zorgen voor meer commitment bij de leden van het Kernteam. De Focusgroepen hebben de opdracht om dit te volgen en zo nodig bij te sturen.</p> <p>In drie nieuwsbrieven per jaar brengen we alle betrokkenen op de hoogte van activiteiten de Brede School en de</p>	

		<p>Ten aanzien van ouderbetrokkenheid hebben we afgesproken dat we hier zoeken naar gezamenlijke aanknopingspunten en gelegenheid om kennis en good practices te delen. In de laatste vergadering van schooljaar 2020-2021 is de herschreven Visie en organisatiestructuur alsmede het werkplan Communicatie en PR 2021-2023 aan het Kernteam ter vaststelling voorgelegd.</p> <p>Door de jaren heen hebben we een hecht team van aanbieders van activiteiten opgebouwd, waarmee we een langdurige relatie zijn aangegaan. Daardoor kunnen we ons gezamenlijk focussen op de doelen van talentontwikkeling.</p> <p>We werken structureel samen met de MuziekRoute, SportUtrecht en ZimiHC, die de verbinding vormt met de cf-ers cultuur in Overvecht.</p> <p>De Brede School Overvecht vindt samenwerken belangrijk. Het is onze opdracht om de scholen naar de wijk te brengen en de wijk mee de school in te nemen. Om dat te bereiken is samenwerking en afstemming essentieel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse overleggen en netwerken rondom Regiodeal, zoals Urban teaching; lesgeven in grootstedelijke context. - Stedelijk BS-coördinatoren-overleg - Overleg Weerbare Wijk - Maandelijkse Sirenelunches van het Wijkbureau - Bijeenkomsten Wijkplatform (afhankelijk van het thema) <p>We werken nauw samen met stichting JoU in het kader van het pilotproject 'Tienerswerk op de basisschool'. Deze pilot zal plaatsvinden op drie scholen (Op Dreef, Johannesschool en OBO Klopvaart) aansluitend bij de Buurtaanpakken. Doel van dit project: kinderen uit groep 7 en 8 van de basisschool tijdens en na schooltijd begeleiden bij het maken van keuzes rondom volwassen worden. Door vanuit de verbinding tussen school, straat en thuis een breder zicht te krijgen op talenten en mogelijkheden, kansen en belemmeringen. Vreedzaam is hierbij de basis, dit is de taal die alle kinderen en professionals spreken. Concreet: Een tienerwerker van stichting JoU en sociaal makelaar jeugd van DOCK zijn op vaste tijden op school aanwezig (in de</p>	<p>pijlers. De Nieuwsbrieven worden goed gelezen en ontvangen, blijkens de reacties daarop.</p> <p>Door de omvang (in cf-uren) van de Brede School hebben we gelegenheid om ook buiten de eigen Brede School en het Kernteam te (kunnen) kijken. Dat houdt ons op de hoogte van ontwikkelingen en brengt ons verder in de samenwerking met partijen binnen en buiten Overvecht.</p> <p>Een punt van aandacht is het gemis van de Alliantie Opvoeden en opgroeien, waarin alle organisaties die zich bezig houden met jeugd in Overvecht vertegenwoordigd zijn. Het ziet er naar uit dat dit overleg in het schooljaar 2021-2022 weer zal worden opgestart.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>pauze en op afspraak met de leerkracht tijdens de les), na schooltijd op school en in de wijk. Deze medewerkers hebben een goed beeld van de sociale kaart en kunnen daardoor een relevant aanbod aan vrije tijdsbesteding en ondersteunende cursussen en activiteiten bieden aan kinderen, ouders en leerkrachten.</p>		
<p>pedagogische klimaat en verbinding tussen leefwerelden</p>	<p>Wijk, gericht op het vergroten van kansen</p>	<p>Dit krijgt vorm in de Vreedzame school en wijk. Ten aanzien van de inzet Vreedzame wijk blijven we de nu ingezette lijn volgen. Er zijn enkele vernieuwingen, zoals de introductie van het Vreedzame Wijk-spel en een training Vreedzaam online voor leerlingen van groep 8 door stichting JoU. De beoogde inzet staat beschreven in het jaarplan Vreedzame wijk 2021-2020. Dit is gepresenteerd in het Kernteam tijdens de vergadering 12 juli 2021. Deze presentatie is als bijlage toegevoegd. Vastgelegde data zijn terug te vinden in de jaarkalender die als bijlage is toegevoegd.</p> <p>Samenwerkingspartners zijn op de hoogte van de methodiek van vreedzaam. Wel constateren we dat in de samenwerking met wijkpartners rondom opvoeden en opgroeien hernieuwde aandacht nodig is en blijft voor het belang van het versterken van pedagogische sociale verbindingen rondom kinderen. De bedoeling en het onderliggende gedachtegoed van de Vreedzame wijk en de bijbehorende</p>	<p>Uitvoeren van het jaarplan Vreedzaam: begeleiden Kinderraad en opleiden wijkmediatoren (training en stages). In het begin van het schooljaar is er een (opfris-)training vreedzaam, specifiek voor aanbieders van TO-activiteiten.</p> <p>Utrecht heeft gekozen om Vreedzame stad te zijn. De Brede School Overvecht wil de verantwoordelijkheid nemen om dit, samen met andere partijen, onder de aandacht te blijven brengen.</p>	<p>Jaarplan Vreedzaam wordt uitgevoerd.</p> <p>De Vreedzame wijk is en blijft op het netvlies van organisaties in Overvecht.</p> <p>Aanbieders van activiteiten en professionals met wie de Brede School samenwerkt zijn op de hoogte van de uitgangspunten van Vreedzaam en zijn (worden) vreedzaam getraind. Deze trainingen worden twee keer per jaar gegeven door de coördinator Vreedzaam. Data worden in het begin van het nieuwe schooljaar vastgesteld. Er komt ook een training Vreedzaam voor aanbieders van activiteiten.</p>	

		structuren (zoals opgebouwd tijdens de Versnelling en de Alliantie Opvoeden en opgroeien) op wijkniveau lijken soms wat te vervagen. Dit is een punt van aandacht in het nieuwe schooljaar.			
ouderbetrokkenheid	Kansen; in relatie met ouders rondom de zorg voor het kind	<p>In Utrecht Overvecht zijn ouders, partners van de Brede School en buurt samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van elk kind. Deze samenwerking is gericht op de ontwikkeling van de kinderen en deelname aan de samenleving van vandaag en morgen. Dit betekent dat ouders betrokken worden en zijn bij alle Brede School thema's en dat ze onderwijsondersteuning bieden aan hun kinderen. Alle professionals handelen vanuit deze visie op dezelfde wijze. Iedereen voelt zich welkom!</p> <p>De Brede School Overvecht benoemt ouderbetrokkenheid in relatie tot drie thema's;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap > dit ligt vooral bij de scholen, er is aandacht voor onderlinge kennisdeling tussen scholen - Ouderbetrokkenheid en talentontwikkeling > aan ouders laten zien en ervaren wat de meerwaarde is van meedoen met activiteiten en de kansen die dit kinderen kan bieden - Ouderbetrokkenheid en de vreedzame wijk > ouders opleiden tot oudermediatoren en vervolgens de inzetbaarheid van 	<p>Eerder jaar heeft de coördinator Ouderbetrokkenheid de vragen en behoeften opgehaald bij de scholen, in een gesprek met schoolleider en schoolcontactpersoon OB. Hieruit zijn gezamenlijke punten ontstaan waaraan we in het schooljaar 2020-2021 wilden gaan werken. Dit is onvoldoende uit de verf gekomen. Daarom blijven de voornemens voor komend schooljaar staan. De drie thema's van ouderbetrokkenheid in relatie tot de Brede School zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educatief partnerschap > Brede School dient als platform voor onderlinge uitwisseling van ervaringen en good practices. 2. Ouderbetrokkenheid en talentontwikkeling > ouders worden uitgenodigd om actief aanwezig te zijn bij de ouder-kindles, waar zij de activiteit meebelevan. We gaan met ouders in gesprek over (de keuze en het doel van) activiteiten. 3. Ouderbetrokkenheid en de vreedzame wijk > Brede School verzorgt trainingen Oudermediator, in 	<p>De ouderparticipatieladder is een hulpmiddel en is te gebruiken als check: waar staan we? Ook volgend jaar blijft dit onder de aandacht.</p> <p>Een manier om ouderbetrokkenheid een vaste plaats te geven is door als een carrousel-model langs de scholen te gaan en bij ouderinlopen en ouderinformatieavonden vooraf vastgestelde thema's te behandelen. In het komend jaar onderzoeken we de haalbaarheid daarvan. Voorwaarde is wel dat ouders weer in de school mogen komen. Dat is om dit moment nog niet (op alle scholen) het geval.</p>	<p>Vooraf vanwege de coronapandemie bleek het in 2020-2021 niet of nauwelijks mogelijk om activiteiten met en voor ouders te ontplooiën. Om die reden zijn de voornemens uit het Panorama 2020-2021 nog houdbaar.</p>

		oudermediatoren op het schoolplein en in de wijk.	samenwerking met de scholen. En begeleid en ondersteunt ouders zoveel mogelijk bij het in praktijk brengen ervan.		
Spil in de wijk	De wijk	<p>De Brede School Overvecht is een belangrijke speler, zij is vertegenwoordiger van bijna alle basisscholen in Overvecht en daarmee van enorm veel kinderen die wonen in de wijk. Maar niet DE spil in de wijk. Daarvoor is Overvecht te groot en zijn er teveel partijen en organisaties die allemaal een eigen en belangrijke rol vervullen.</p>  <p>We zien onszelf eerder als - onmisbare- spaak van een groot wiel.</p>	Als coördinatoren van de Brede School brengen we de wijk tot aan de voordeur van de school. En nemen we de scholen (kinderen, ouders, medewerkers) mee de wijk in. Het is de taak van de coördinatoren om bruggen te slaan en onderwijs te vertegenwoordigen. Scholen zijn te druk met de primaire taak van lesgeven om zelf en ieder voor zich de connectie met de wijk te maken. Toch is dat juist in deze wijk wel nodig. Dat maakt de Brede School een belangrijk speler, maar niet de enige spil in de wijk.	De Brede School Overvecht wordt regelmatig gevraagd mee te denken en mee te doen met projecten en pilots. We nemen ook zelf initiatief, zoals rondom de herstart van de voorheen de Alliantie Opvoeden en opgroeien. Daarnaast besteden we veel aandacht aan bekendheid. Acties en initiatieven staan beschreven in het werkplan Communicatie en PR 2021-2023, dat het Kernteam heeft vastgesteld.	Uitvoering van acties uit het werkplan Communicatie en PR 2021-2023. Dit is geen statisch plan; als de situatie erom vraagt worden acties aangepast of toegevoegd.
doorgaande lijn van het jonge kind	Zorg (voor het kind, samen met ouders en organisaties) en kansen	<p>De Brede school is er voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Kind & co Ludens (Spelenderwijs Samen) vervult een essentiële rol daarin, zij vertegenwoordigt deze leeftijdsgroep. Doel is een vloeiende doorgaande lijn van VVE naar basisschool. Er komt een activiteiten aanbod voor peuters, afgestemd op wensen en behoeften van kinderen, ouders en pm-ers. Daarmee gaan peutercentra deel uitmaken van de activiteiten carrousel. Wel van belang om rekening te houden met de mogelijkheden en beperkingen van VVE-locaties, zoals aantal en leeftijd van de aanwezige kinderen, de mogelijkheden die de locatie biedt etc.</p>	Het Kernteam heeft zijn zorgen uitgesproken over kinderen die onvoldoende voorbereid naar de basisschool gaan. Uit de meest recente cijfers (april 2021) blijkt dat in Overvecht 63% van de peuters een indicatie heeft voor VVE, dat zijn 421 kinderen. Daarvan zijn er 397 doorverwezen en 269 aangemeld. 252 kinderen tenslotte zijn feitelijk geplaatst. Dat betekent dat 169 kinderen, ofwel 40% van de geïndiceerde peuters, uiteindelijk niet op een peutercentrum terecht komt. Dit is een zorgelijke ontwikkeling, die ook de aandacht van het netwerk 0-6 jaar heeft en	Het gegeven dat kinderen steeds vaker onvoldoende voorbereid op de basisschool komen is niet iets dat de Brede school alleen op kan lossen. Wij kunnen het signaleren en onze zorgen uitspreken. Op een aantal scholen loopt een experiment met verbindingsklassen. Mogelijk is dit voor meer scholen een relevant project. In dat geval kunnen we het als Brede School in het jaarplan opnemen.	De Brede School houdt vinger aan de pols en deelt waar mogelijk de zorgen.

			van de Wijkcoalitie Samen voor Overvecht.		
burgerschapsvorming op basis van democratie, participatie en identiteitsontwikkeling	Kansen en de wijk	In de Vreedzame Wijk verbinden de Brede School partners en ouders de verschillende leefwerelden (thuis, school en buurt) van de kinderen met elkaar. Het leefklimaat in de buurt verbetert. Kinderen ontwikkelen zich tot democratische burgers door hen een stem te geven; door hen om te leren gaan met verantwoordelijkheid; door hen betrokkenheid bij de gemeenschap voor te leven; door op constructieve wijze conflicten te hanteren; door het leren omgaan met diversiteit.	Hiervoor maken we gebruik van het programma van de vreedzame wijk, dat is ingebed in de Brede school en in de wijk. Het is aan ons om ervoor te zorgen dat de aandacht hierop gericht blijft. Zie ook bij de pijler Pedagogisch klimaat en de verbinding tussen leefwerelden.	Uitvoeren jaarplan Vreedzaam. We horen en merken dat er meer onderlinge strubbelingen zijn in de wijk. Ouders/bewoners lijken een korter lontje te hebben en kleine irritaties worden eerder tot een conflict. Mogelijk is de coronapandemie, waardoor mensen elkaar minder fysiek konden ontmoeten, mede debet aan. We willen daarom komend jaar extra inzetten op contacten met ouders en het opleiden van oudermediatoren.	Het jaarplan Vreedzaam is uitgevoerd. Daarnaast is er weer meer contact met ouders en tussen hen onderling (mogelijk).

Jaarkalender schooljaar 2020-2021

	Kernteam en stedelijk coordinatoren-overleg				Kennismaken met BS talentontwikkeling				Vreedzaam					
maand	weeknr	wat	dag	datum	tijd	wat	dag	datum	tijd	wat	dag	datum	tijd	schoolvakanties feestdagen
	34					bezoek aan teams Marcus, Joannes XXIII, De Schakel								
september	35													30-8 weer naar school
	36													
	37	Kernteam	maandag	13-sep	12.30-15.00	startbijeenkomst start periode 1	maandag	6-sep 13-sep	15.15-17.00					
	38													
	39					cursus Vreedzaam voor aanbieders activiteiten TO	woensdag	15-sep	9.00-11.30 uur					
	40					cursus Vreedzaam voor aanbieders activiteiten TO	woensdag	29-sep	9.00-11.30 uur	schoolcontact personen overleg	dinsdag	28-sep	15.30-16.30 uur online	
oktober	41	nieuwsbrief 1				cursus Vreedzaam voor aanbieders activiteiten TO	woensdag	13-okt	9.00-11.30 uur					
	42													herfstvakantie
	43													
	44									Platform Vreedzame wijk	dinsdag	2 nov.	9.00 - 13.00 uur	
	44	Kernteam	maandag	1-nov	12.30-15.00					training wijkmediatoren	maandag vrijdag	1 nov, 3 nov en 5 nov.	9.30 - 11.30 uur	
november	45	sted. coor. over	dinsdag								woensdag			
	46					ouder-kindlessen				training wijkmediatoren	maandag	8 nov, 10 nov,	9.30 - 11.30 uur	
	47					ouder-kindlessen					woensdag			
	48									training wijkmediatoren	vrijdag	19 nov.	9.30 - 11.30 uur	
	49					laatste week 10 lessen op school								
december	50	Kernteam	maandag	13-dec	12.30-15.00	start 5 vervollessen								
	51	coordinatoren	dinsdag											
	51													
	52													kerstvakantie
januari	1													kerstvakantie
	2					tussenevaluatie	donderdag	13-jan	15.15-17.00	Kinderraad 1e bijeenkomst	dinsdag	18 jan.	MFA OBO de Gagel/Mattheus 9 tot 10.30 uur	
	3	nieuwsbrief 2												
	4					afsluiting voor ouders								
	5													
	6	Kernteam	maandag	7-feb	12.30-15.00	start periode 2	maandag	7-feb		Kinderraad 2e bijeenkomst	dinsdag	15 febr.	MFA OBO de Gagel/Mattheus 9 tot 10.30 uur	
februari	7	coordinatoren	dinsdag											
	8													
	9													voorjaarsvakantie
	10													
maart	11									Kinderraad 3e bijeenkomst	dinsdag	15-mrt	MFA OBO de Gagel/Mattheus 9 tot 10.30 uur	
	11									schoolcontact personen overleg	donderdag	17-mrt	15.30-16.30 uur online	
	12													
	13													3-4 begin Ramadan
	14	Kernteam	maandag	4-apr	12.30-15.00					Diploma- uitreiking wijkmediatoren	dinsdag	5-apr	Trajectumcollege 14.00 uur	
april	15	coordinatoren	dinsdag							Kinderraad 4e bijeenkomst	dinsdag	12-apr	MFA OBO de Gagel/Mattheus 9 tot 10.30 uur	
	16													ma 18-4 2e Paasdag
	17					ouder-kindlessen								wo 27-4 koningsdag
	18					ouder-kindlessen								meivakantie
	19					laatste week 10 lessen op school								
mei	20	Kernteam	maandag	16-mei	12.30-15.00	start 5 vervollessen								do 26-5 Hemelvaart
	21	nieuwsbrief 3												
	22													
	23													ma 6-6- 2e Pinksterdag
juni	23													
	24													
	25					afsluiting voor ouders								
	26	Kernteam met uitje na	maandag	27-jun	12.30-15.00	eindevaluatie	dinsdag	28-jun	15.15-17.00					
	27													
juli	27													begin vakantie vrijdag 8-7

Begroting Brede School Overvecht 2022

Voor het jaar 2022 zijn de toegekende subsidiebedragen voor zowel activiteiten als inzet combinatiefuncties identiek aan de bedragen in 2021. Ook is er weer € 500 beschikbaar voor communicatie. De begroting voor 2022 is daarom gelijk aan die van 2021 en wel als volgt:

	toekenning	inzet
activiteiten talentontwikkeling	€ 174.889	
waarvan:		
activiteiten carrousel talentontwikkeling		€ 172.639
activiteiten vreedzaam en kinderraad		€ 750
activiteiten ouderbetrokkenheid		€ 750
inzet oudermediatoren		€ 750
budget combinatiefuncties	€ 203.000	
waarvan:		
algemene coördinatie		€ 38.104
talentontwikkeling, vreedzaam		€ 66.696
ouderbetrokkenheid		€ 16.131
bijdrage aan scholen		€ 16.131
overhead personeelskosten		€ 55.800
nog tegoed		€ 3.700
communicatie	€ 500	€ 500
huisvesting (zaalhuur); maakt deel uit van activiteitenkosten		
 totaal	 € 378.389	 € 378.389

Activiteiten van talentontwikkeling op 12 scholen in het schooljaar 2021-2022

schooljaar 2021-2022			periodes:					
			1. week 37 t/m 4			2. week 6 t/m 26		
clusters	bouw	groepen	13-9-2021 t/m 28-1-2022			7-2-2022 t/m 1-7-2022		
noord	onderbouw	1, 2	taekwon-do	voetbal		dans	zang en bewegen	
	middenbouw	3, 4, 5	taekwon-do	voetbal	Avonturenclub	hockey	schaken	tekenen
	bovenbouw	6, 7	worstelen	programmeren	Avonturenclub	turnen	natuur & techniek	
	groep 8		performance	mediaskills	Avonturenclub	musicaltheater		
oost	onderbouw	1, 2	atletiek	Samen lezen	zang en bewegen	judo		
	middenbouw	3, 4, 5	atletiek	Lezen is leuk!	Avonturenclub	judo	schaken	
	bovenbouw	6, 7	basketbal	Lezen is leuk!	Avonturenclub	natuur & techniek	flagfootball	programmeren
	groep 8		basketbal	performance	Avonturenclub	musicaltheater	flagfootball	mediaskills
zuid	onderbouw	1, 2	judo	korfbal		worstelen	Samen lezen	zang en bewegen
	middenbouw	3, 4, 5	judo	schaken		atletiek	Lezen is leuk!	Avonturenclub
	bovenbouw	6, 7	natuur & techniek	flagfootball	programmeren	worstelen	Lezen is leuk!	Avonturenclub
	groep 8		performance	flagfootball		worstelen	mediaskills	Avonturenclub
west	onderbouw	1, 2	dans	zang en bewegen		taekwon-do	voetbal	
	middenbouw	3, 4, 5	hockey	schaken	tekenen	taekwon-do	voetbal	Avonturenclub
	bovenbouw	6, 7	hockey	natuur & techniek		programmeren	basketbal	Avonturenclub
	groep 8		performance	mediaskills		musicaltheater	basketbal	Avonturenclub
						zang en bewegen	MuziekRoute	
	indeling:	noord	OBO Klopvaart/Johannesschool			lezen, mediaskills	Bibliotheek	
			De Schakel			programeren	Roboschool	
		oost	Joannes XXIII			schaken	schaakclub	
			St Maarten			natuur & techniek	Technotrend, utrecht Natuurlijk	
			OBO watertoren			diverse sporten	SportUtrecht	
		zuid	Cleophas/OBO Spoorzicht			judo	EUJJS	
			Op Dreef			cultuuraanbod	Zmihc	
		west	OBO de Gagel/mattheusschool			taekwon-do	IN NAE DO KWAN	
			Marcusschool			Avonturenclub		



Vreedzame wijk Overvecht

Jaarplan Vreedzaam
schooljaar 2021-2022



Visie Vreedzame wijk.

“It takes a village to raise a child”.

- **Visie van de Vreedzame wijk** is het verbinden van verschillende leefwerelden van kinderen door het programma van de Vreedzame school te verbreden naar de wijk vanuit het belang van sociale verbindingen tussen (mede)opvoeders voor kinderen.

Lea Dasberg: “Jonge mensen hebben hoop en perspectief nodig, optimisme en levenslust”.



Doel Vreedzame wijk.

- Uitbreiding Vreedzame school naar de wijk.
- Leefwerelden verbinden.
- Verbinding maken tussen mede opvoeders.
- Realiseren van een gezamenlijke pedagogische aanpak.
- Kinderen leren een bijdrage te leveren aan een veilig en positieve leefklimaat.



Doel Vreedzame wijk. De praktijk.

Minimale doelen 2021- 2022:

- Kinderen kunnen vaardigheden t.a.v. vreedzaam handelen, o.a. het oplossen van conflicten, toepassen in een andere omgeving dan de school
- Ouders meenemen, betrekken bij het vreedzaam opvoeden, opvoed verlegenheid helpen verminderen
- Versterken van de samenwerking tussen medewerkers van verschillende scholen en wijkpartners vanuit een gedeelde pedagogische, vreedzame, visie.



Opleiden wijkmediatoren

Schoolmediatoren van groep 8 leren hoe en onder welke voorwaarden ze hun mediatie vaardigheden kunnen toepassen in de wijk.

Nieuw:

Stap 1: Vreedzaam online

Actie: een les voor groepen 8 voorafgaand aan de start van de wijkmediatoren training door stichting JoU in ieder geval op de 3 pilot scholen in kader van tienerwerk dus OBO K, Johannes en Op Dreef.

Stap 2: twee training bijeenkomsten

Locatie: MFA Mattheus/ OBO G. Tijd: 9.30 tot 11.30

Noord: OBO K, Johannes en Schakel (Petra en ?)

Week 44: maandag 1 en 8 november

Oost: Joannes 23^e, OBO W, st. Maarten en Zuid: OBO Spoorzicht en Op Dreef (Petra en Mohamed)

Week 45: woensdag 3 en 10 november

West: Marcus, Gagel en Mattheus (Petra en ?)

Week 45: vrijdag 5 en 19 november



Stap 3: vaardigheden oefenen op stageplek in de wijk

Kennismaking op stage plek en stage lopen

Stages bij DOCK, JoU Sport Utrecht of buurtschool periode november – april

Stap 4 Diploma uitreiking op trajectum college

Datum: dinsdag 5 april om 14.00 uur (afspraak gemaakt met Ineke Peeks van Trajectum)

De vreedzame kinderraad.

Nieuw: Les / module over kinderrechten in groepen 7 als start van het traject. Dit in blok 3 in plaats van Vreedzame school les.

Doel: aansluiten van bij ambitie: Utrecht kinderrechten stad, kinderrechten bespreekbaar maken op scholen en verbinden met het wijk kinderraad traject

Stap 1: Selectie kinderraadsleden d.m.v. verkiezingen (2 leerlingen uit groep 7 per school)

Stap 2: Vreedzame wijk les in de groepen 7: top 3 van afspraken vaststellen in school
Kinderraadsleden nemen de top 3 mee naar wijkkinderraad.

Stap 3: Vier bijeenkomsten onder schooltijd: tijd van 9 tot 10.30
Dinsdagen 18 januari, 15 februari, 15 maart en 12 april
Locatie: cluster Mattheus/ OBO G

Stap 4: Stedelijke kinderraad: na school tijd o.l.v. DOCK
Datum: op een woensdag middag na school in mei
Locatie: raadszaal stadhuis ganzenmarkt

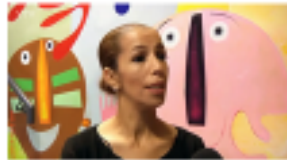
NB: Optie: rondleiding stadhuis voor kinderraadsleden (organisatie DOCK)

Stap 5: Uitvoering buurt of wijk actie
Datum: afspreken per school voor de zomervakantie of kiezen voor één wijkactie



De Ouders

- Op vraag training Vreedzame wijk voor ouders
- Idee voor ontwikkeling: korte filmpjes per blok / webinar voor ouders
- **Nieuw: Introductie Vreedzame wijk spel**
- Stimuleren van gesprek tussen ouders en kinderen door inzet van vreedzame wijk spel.
- Je kan het kaartspel gebruiken bij ouderbijeenkomsten of kinderen meegeven tijdens vreedzame school les. Er is een flyer voor ouders en professionals met suggestie voor gebruik van het spel.



De medewerkers

Doel:

meer betrokkenheid van schoolteams bij de doelen van de Brede school met Vreedzaam als pedagogische basis.

Actie: Ronde langs de scholen voor presentatie Brede school aan schoolteams

Schoolcontactpersonen informeren over hun rol t.a.v. dit jaarplan en vraag naar behoefte ophalen.

Doel:

stimuleren interprofessionele samenwerking tussen scholen en sociaal makelaars jeugd (onderdeel promotie onderzoek Jolanda Berends HU), 2x per jaar een bijeenkomst

Datum: dinsdag 28 september en donderdag 17 maart van 15.30 tot 16.30 (online)

Doel:

meer aandacht voor vreedzaam gedrag online en het oplossen van online conflicten

Actie: Informatie bijeenkomst voor leerkrachten bovenbouw

Datum: nog te plannen in overleg met Hanae/Dennis (?)



Platform Vreedzame wijk.

Doel: wijkpartners informeren en betrekke bij doorontwikkeling Vreedzame wijk.

Actie: Een bijeenkomst om via de methodiek van *waardierend onderzoek* in opdracht van st. Vreedzaam op te halen wat de huidige stand van zaken is, wat partners in de Vreedzame wijk waarderen en wat nodig is voor vervolg ontwikkeling.

Er volgt nog meer informatie door onderzoeker Selle van der Woude.

Datum: dinsdag 2 november van 9.00 tot 13.00 uur

