



In dit nummer:

De diploma-uitreiking van de wijkmediatoren,  
Het onderzoek 'Leerlingen in Overvecht', de Kinderraad,  
Update Talentontwikkeling en het Overvechts Kinderorkest

# Diploma-uitreiking Wijkmediatoren

Ook dit jaar zijn er weer 58 leerlingen van groep 8 van de Overvechtse basisscholen opgeleid tot wijkmediator. Wijkmediatoren kunnen helpen bij het oplossen van conflicten in de wijk op een veilige, onpartijdige manier. Op 15 december vond een feestelijke diploma-uitreiking plaats in de aula van het Trajectumcollege.

Wethouder Victor Everhardt was aanwezig om de bijeenkomst te openen. Leerlingen van het Trajectumcollege waarvan een aantal ook wijkmediator zijn geweest vertelden hoe het nu is om vertrouwens-leerling op de middelbare school te zijn. Zij lieten daarmee heel goed zien dat het werk van een wijkmediator niet hoeft te stoppen na de basisschool.



Voor alle wijkmediatoren was er een stagekrant, met het aanbod van bedrijven en organisaties waar zij stage kunnen lopen om zo meer ervaring op te doen als wijkmediator.

Alle namen van de kinderen, met hun foto en school staan in een boekje. Wil je daarvan een aantal exemplaren ontvangen? Laat dat even weten via de mail.

## Overvechts Kinderorkest



Een paar weken terug is het Overvechts Kinderorkest gestart! Onder leiding van Maite van der Marel oefenen de muzikanten in de dop elke week heel hard op OBO de Watertoren. De contractbesprekingen met kinderen en ouders zijn ondertussen ook bezig. Zelfs het eerste concert is al geweest op de nieuwjaarsbijeenkomst van het Wijkbureau Overvecht in Zimih Stefanus!

Binnenkort is er meer informatie over het Overvechts Kinderorkest bekend op onze website



**Meer weten over de Brede School Overvecht? Kijk dan op onze [website!](#)**

### Vragen of nieuws?

Derk Marseille, Brede School Coördinator, Email: [d.marseille@bredeschoolovervecht.nl](mailto:d.marseille@bredeschoolovervecht.nl)  
Petra Jongerius, Ouderbetrokkenheid en Vreedzame Wijk. Email: [p.jongerius@bredeschoolovervecht.nl](mailto:p.jongerius@bredeschoolovervecht.nl)  
Harmen van der Woude, Talentontwikkeling. Email: [h.woude@bredeschoolovervecht.nl](mailto:h.woude@bredeschoolovervecht.nl)  
Annette van Valkenburg, Talentontwikkeling en website. Email: [a.vanvalkenburg@bredeschoolovervecht.nl](mailto:a.vanvalkenburg@bredeschoolovervecht.nl)

Brede School Utrecht is een samenwerkingsverband van de gemeente Utrecht met:

Brede School Hart van Noord • Brede School Hoograven • Brede School Kanaleneiland Zuid • Brede School Ondiep • Brede School Overvecht • Brede School Staatslieden • Brede School Het Zand • Brede School Waterwin • Brede School Weide Wereld • Brede School Zuilen Oost

## Talentontwikkeling

Periode 2 is al volop bezig! Eerst een resumé wat er deze periode allemaal gebeurt op het gebied van Talentontwikkeling,

Deze periode kun je theater voor groep 3 en 4 vinden in de Cleophas, Op Dreef, OBO de Gagel en OBO de Watertoren. Voor groep 7 en 8 is het in de Johannesschool, de Schakel en de Marcusschool. Beeldend voor groep 5 en 6 is op de Cleophas, Op Dreef en op OBO Spoorzicht. De kleuters van de Cleophaschool, Op Dreef, OBO de Watertoren en OBO Spoorzicht doen zang en beweging.

Circus is deze periode voor de groepen 3 en 4 van de Mattheus en Joannes XXIII. De kinderen van de groepen 5 en 6 van de Johannesschool, de Schakel en de Marcusschool kunnen deze periode bezig met judo.

De medialessen van periode 2 zijn op de Gagel voor groep 6, 7, en 8. Op de Joannes XXIII en de Mattheusschool is het voor de groepen 7 en 8.



### Aantallen

In totaal hebben er 640 kinderen meegedaan aan de activiteiten van Talentontwikkeling in periode 1!

39 bij media voor groep 7 en 8, 121 bij de circuslessen voor groep 3 en 4, er hebben 117 kinderen uit groep 5 en 6 gejudo'd, 105 kinderen hebben bij beeldend of theater gedaan, en wel 195 kleuters hebben zang en beweging gedaan deze periode.



### Vloggen voor de school

Bij de lessen vloggen, ploggen en bloggen van media leren de kinderen hoe je over kan komen als er een camera op je gericht staat en het op het internet terechtkomt, Mediawijsheid is vooral in deze tijd heel erg belangrijk, en de lessen zijn ook nog eens heel leuk!

Er is na de medialessen veel interesse in het doorgaan met school. Bij alle drie de scholen waar media was deze kinderen enthousiast door met vloggen onder leiding van medewerkers van de scholen zelf.

De Mattheus zet media ook naast de Brede School activiteiten in om ouders voor te lichten hoe om te gaan met media en hoe ze hun kinderen kunnen begeleiden.

## Kinderraad

De Vreedzame wijk kinderraad is weer gestart. Op alle 11 schoollocaties zijn op democratische wijze twee schoolvertegenwoordigers afgevaardigd in deze wijk kinderraad die dit jaar zelf het thema kiest waarvoor zij zich in de wijk willen inzetten.

Afgelopen dinsdag was de eerste Kinderraad. Er is stilgestaan bij wat Vreedzaam nou eigenlijk voor de vertegenwoordigers betekent. Na een brainstorm zijn vijf thema's bedacht:

- Pesten
- Overvecht groen
- Vrede en vrijheid
- Tijd voor jezelf (om te spelen)
- Samen leven in Overvecht



Op de foto: het verkiezingsbord op basisschool de Schakel.

Na een stemming is gekozen voor het thema: **Samen leven in Overvecht**

# Leerlingen in Overvecht

**Er wonen bijna 3.000 kinderen tussen 4 en 12 jaar in Overvecht. De basisscholen in Overvecht hebben bij elkaar ongeveer 2.200 leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat ruim 700 kinderen een school buiten Overvecht bezoeken. Er zijn vrijwel geen kinderen die vanuit een andere wijk hier naar school gaan.**

In 2014 heeft de Wijkraad Overvecht onderzoek gedaan naar de schoolcarrières door Overvechtse leerlingen. Dit onderzoek is uitgevoerd door Oberon en in april 2014 verschenen onder de naam "Wat is 'Goed? Overvechtse ouders over het onderwijs aan hun kinderen". De uitkomsten van dit onderzoek zijn besproken met de wethouder en gepresenteerd aan het college, middels een schriftelijk Advies schoolcarrières leerlingen Overvecht. Een van de bevindingen uit het onderzoek is dat een groot aantal autochtone leerlingen buiten de wijk naar school gaat. Het aantal allochtone leerlingen dat naar een school elders gaat neemt eveneens toe. De Wijkraad adviseert de gemeente om projecten op te zetten om scholen en ouders te stimuleren om voor hun kind(eren) een school in Overvecht te kiezen.

Leerlingen die buiten Overvecht naar een basisschool gaan, zijn vooral van autochtone komaf. De trek van autochtone leerlingen die naar een basisschool buiten Overvecht gaan is in de afgelopen tien jaar sterk gestegen, van 21% in 2003/04 naar 49% in het schooljaar 2013/14. In aantallen bedraagt dit 327 leerlingen in 2013/14. Dit ondanks het feit dat een aantal scholen in naburige wijken een

postcode beleid hanteren, waardoor voornamelijk leerlingen uit de eigen wijk zich op de betreffende scholen kunnen inschrijven. Ook bij allochtone leerlingen zien we een stijging, maar veel minder sterk: resp. 15% in 2003/04 en 21% in 2013/14. Qua aantal betreft dit 475 allochtone leerlingen in 2013/14. Een groot deel van deze allochtone leerlingen (140 leerlingen) gaat naar de islamitische basisschool. Ook andere scholen in aanpalende wijken zijn in trek.

De Brede School Overvecht vindt dit om verschillende redenen geen goede ontwikkeling. Scholen in Overvecht bieden goed onderwijs dat open staat voor alle kinderen. Er is geen reden waarom onderwijs elders beter zou zijn. Daarnaast denken wij dat het voor kinderen wenselijk is om in de nabijheid van de woonomgeving naar school te gaan. Tot slot is het goed wanneer de leerlingenpopulatie op scholen een afspiegeling is van de buurt waarin de school staat. Dit is nu niet voor alle scholen in Overvecht het geval.

Als Brede School hebben we besloten om dit gezamenlijk aan te pakken, onder de noemer "wij, scholen in Overvecht". Alle basisscholen tezamen willen zich inzetten voor het werven van (nieuwe) leerlingen. Dit gaan wij doen samen met de Academie van de Stad. De Academie van de Stad bemiddelt tussen studenten (van Hogeschool en universiteit) en maatschappelijke partners en verzorgt vervolgens de begeleiding van studenten bij de

uitvoering van projecten. De werkgroep heeft de Academie van de Stad gevraagd om een voorstel voor een onderzoek naar communicatiemiddelen te doen. Wij denken dat de Academie van de Stad een belangrijke bijdrage kan leveren aan de kentering van de ontwikkeling dat kinderen buiten de wijk waar zij opgroeien naar school gaan. Wij kunnen de vrije keuze van ouders niet volledig sturen, maar wij willen hen wel argumenten geven om een weloverwogen keuze te maken. Hiervoor zullen we samen met de Academie van de Stad verschillende middelen inzetten.

Binnenkort vindt de startbijeenkomst plaats waarin de gelegenheid is om kennis te maken met Jelle Koch, de student die dit onderzoek gaat uitvoeren. In het voorjaar wordt daaraan een groep studenten toegevoegd die verschillende communicatiemiddelen gaat ontwikkelen. Nog voor de zomer verwachten wij de eindresultaten te kunnen presenteren.

