



In dit nummer:
**Cultuur binnen de Brede Schoolorganisaties,
 de Utereg Centraal Wandeling,
 Weg van Kunst 2021 en nog veel meer.**

Nieuwsbrief Brede School

De Brede School Hoograven vindt het belangrijk dat kinderen kansen krijgen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. In deze nieuwsbrief gaan wij in op wat wij binnen de Brede School doen aan cultuur.

Visie

We willen de kinderen de kans geven om van alles te voelen en te ervaren zodat zij later hun eigen weg kunnen zoeken. Kunst- en cultuur-educatie is hiervoor bij uitstek een ingang. Om deze visie te waarborgen dient cultuur-educatie te worden gezien als cultuuronderwijs – niet een

eenmalige activiteit, maar een continu proces.

Identiteitsontwikkeling

Juist via het onderwijs is het mogelijk alle kinderen te laten ervaren wat kunst en cultuur is en kan betekenen: een investering in identiteits-ontwikkeling. Cultuurlessen versterken het creatief vermogen, kinderen leren onderzoeken, creëren, presenteren en reflecteren. Hierdoor ontdekken zij hun eigen creatieve kracht en werken zij terloops aan 21^{ste} eeuwse vaardigheden. Door in het basisonderwijs al in te zetten op cultuuronderwijs

wordt ervoor gezorgd dat kinderen, als ze het onderwijs verlaten, in staat zijn volwaardig mee inhoud en vorm te geven aan de samenleving van de toekomst. Wie ben ik, waar sta ik voor, wat kan ik?

Verbindende schakel

De Brede School Hoograven wil een verbindende schakel zijn in de wijk door een positieve bijdrage te leveren aan de integratie tussen de bewoners. Ouders en overige buurtbewoners betrekken we waar mogelijk bij de (cultuur)activiteiten die de Brede school ontwikkelt en uitvoert.

Veel leesplezier!

In deze nieuwsbrief leest u meer over de verschillende culturele partners waarmee de Brede School samenwerkt. En gaan wij in op verschillende culturele initiatieven. Wij wensen u veel leesplezier!

**Kernteam Brede School
Hoograven**



De Brede School Hoograven biedt een breed sport en cultuur-aanbod aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar. Het pakket Brede Schoolactiviteiten van 4 tot 12 jaar onder- en na schooltijd is gericht op kennismaking, verdieping en toeleiding naar vrijetijdsbesteding. Een inhoudelijk aanbod op zowel cognitief als talentontwikkeling

Cultuur wordt ingedeeld in vier kunstdisciplines: Muziek, Dans, Theater, Beeldende kunst. Waarbij onder Beeldende kunst ook de discipline Techniek en Wetenschap valt.



Meer weten over de Brede School Hoograven? Kijk dan op onze [website!](#)

Vragen of nieuws?

Miranda Kipping, algemeen coördinator. Email: info@bredeschoolhoograven.nl
 Loes Rietveld, Talentontwikkeling. Email: activiteiten.bsh@gmail.com

Brede School Utrecht is een samenwerkingsverband van de gemeente Utrecht met:

Brede School Hart van Noord • Brede School Hoograven • Brede School Ondiep • Brede School Overvecht • Brede School Staatslieden • Brede School Het Zand • Brede School Terweide • Brede School Weide Wereld • Brede School Zuilen Oost • Brede School Klimroos • Brede School Dichterswijk

Cultuur binnen de Brede School

Binnen de Brede School vinden wij het belangrijk dat alle kinderen kennismaken met alle kunst disciplines. Gezamenlijk hebben wij een cultuurplan geschreven. Hierin staat onder andere wat onze culturele visie is en welke culturele afspraken we maken. Eén van de afspraken is bijvoorbeeld dat elke basisschoolgroep jaarlijks een culturele voorstelling bezoekt en/of een bezoek brengt aan een museum.

Naast een gezamenlijk cultuurplan heeft elke organisatie ook een eigen cultuurplan geschreven die aansluit op ons gezamenlijk cultuurplan. Binnen de organisaties worden er verschillende culturele lessen gegeven door groepsleerkrachten of pedagogisch medewerkers en er worden cultuurdocenten ingehuurd. Voor het naschoolse aanbod van de Brede School proberen we waar mogelijk aan te sluiten op dat wat er in de organisaties gebeurt. Ingehuurde cultuurdocenten geven bijvoorbeeld ook naschoolse activiteiten. Verder werken we samen met de cultuurpartners op de scholen waardoor we binnen onze Brede School een doorgaande lijn op het gebied van cultuur ontwikkelen.

Cultuur bij de kinderopvang

KMN Kind en Co biedt vier keer per jaar een cursusblok aan van 4 tot 6 weken. Bij minimaal 2 blokken is de intentie om kennis te laten maken met verschillende kunst disciplines. In het kader van Gezonde Kinderopvang wordt er in de andere 2 blokken aandacht besteed aan sport en bewegen. Binnen het team maken zij gebruik van de verschillende kwaliteiten die zij te bieden hebben. Ook zetten zij externe vakdocenten in die op een interactieve manier met de kinderen en medewerkers aan de slag gaan. Op deze manier worden pedagogisch medewerkers meegenomen in de mogelijkheden op dit gebied om hier vervolgens zelf mee aan de slag te gaan. De eigen creatieve kracht van de pedagogisch medewerkers wordt gestimuleerd en hun kunstzinnige talenten gebruikt en uitgebreid.

Smallsteps maakt bij het uitvoeren van het activiteitenbeleid ook gebruik van de deskundigheid en talenten van de eigen pedagogisch medewerkers. Zij zijn experts in begeleiden van activiteiten en halen daarmee het beste uit de groep. Ze hebben alle ruimte om hun persoonlijke talenten te gebruiken. Gitaar spelen bij de liedjes of vanuit hun eigen passie een baby- of peuteryogales organiseren zijn daar voorbeelden van. Soms vereist een activiteit speciale kennis of expertise die we zelf niet in huis hebben. Dan zetten we externe vakkrachten in, die aan specifieke voorwaarden voldoen. Onderstaand schema geeft een impressie van ontwikkelingsgerichte activiteiten die we doen met baby's, dreumesen en peuters op het vlak van cultuur en kunst;

Creatief Muziek en dans	Liedjes zingen	Liedjes zingen met bijbehorende bewegingen	Liedjes zingen en dansen op muziek
Drama		Emoties en ervaringen uitbeelden door bewegingen: stampen als een boze olifant	Een kort verhaaltje naspelen in verschillende rollen
Beeldende kunst		Activiteiten waarbij experimenteren en exploreren met verf en andere creatieve materialen centraal staan	Activiteiten waarbij experimenteren en exploreren met verf en andere creatieve materialen centraal staan

Cultuur op de scholen

Op alle Brede Scholen in Hoograven is er veel aandacht voor cultuur. KBS de Ariëns organiseert creamiddagen waarin de disciplines theater, dansen muziek aan bod komen met als overkoepelend doel de taalontwikkeling. Ook wordt er specifiek gewerkt aan de podiumkunsten. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren. Rond de kerstperiode staat de hele school zelf op het podium om zich te presenteren tijdens de jaarlijkse kerstvoorstelling.



Ludens heeft voor kinderen en ouders een eigen wandeling ontworpen nl. de **Utereg Centraal Wandeling**.

De tofste wandeling van Utereg geschikt voor mensen van 0-100 jaar. Ontdek samen nieuwe plekken rondom het Centraal Station aan de hand van culturele opdrachten en leuke weetjes! Naast wandelen kun je ook mee steppen, skateboarden!

Download via www.ludens.nl/downloadwandeling.



Op SPO de Hoge Raven zijn er lessen muziek, beeldend, drama en cultureel erfgoed. Hierbij geven ze steeds meer aandacht aan het proces van kunst maken, in plaats dat alleen het eindproduct centraal staat. Het spreekwoord luidt namelijk niet voor niets: 'oefening baart kunst'.

Op PCOU Da Costaschool laten leerkrachten de leerlingen in aanraking komen met cultuuronderwijs door gebruik te maken van de vele mogelijkheden in en buiten de school. Dit varieert van een voorstelling van HKU studenten, de groepsdoorbroken crealessen op de woensdagmiddag tot een bezoek aan de Dom. Onze school kent vele nationaliteiten en daar zijn zij trots op. Tijdens de talentenkring kunnen kinderen (en ouders) laten zien waar ze goed in zijn eventueel gekoppeld zijn aan het land van herkomst.

Partnerschappen op de scholen

KBS St. Jan de Doper is vorig jaar een relatie aangegaan met het Cultuurknooppunt. In samenwerking met deze partij worden extra projecten uitgevoerd op het gebied de kunst en cultuurdisciplines (b.v. beeldende vorming en drama). Elk najaar en voorjaar worden brede projecten opgezet waar de kinderen aan meewerken. Afgelopen jaar stond het verleden van het onderwijs bijvoorbeeld centraal in het thema "Toen en Nu".

PCOU de Blauwe Aventurijn is dit schooljaar gaan samenwerken met de Muziekschool Utrecht. Zij zullen de school ondersteunen bij het aanbieden van verschillende muziekinstrumenten, het geven van lessen over verschillende muziekstijlen en vooral het genieten van het maken van muziek. Op 11 november, wanneer de Blauwe Aventurijn 10 jaar bestaat, zal deze samenwerking te horen zijn op het schoolplein.



The poster for Muziekschool Utrecht features a dark blue background with a person playing a guitar. At the top is the logo of the 'Vereniging Muziek' (Association of Music) with a star. Below it, the text reads 'MUZIEKSCHOOL UTRECHT' in large white letters, followed by 'MUSIKLES VOOR ALLE NIVEAUS EN LEEFTIJDEN' and 'ALLE GENRES' in smaller orange letters. A central white box lists various musical activities with icons: GITAAR (guitar), ZANG (singing), DJ, BAS (bass), PIANO, PRODUCER, DRUM, and RAP/SPOKEN WORD. A large orange circle with a QR code is positioned on the right side of the poster. At the bottom, the website 'WWW.MUZIEKSCHOOLOUTRECHT.NL' and the address 'Ceylonlaan 7, Utrecht' are provided, along with logos for 'Muziek' and 'Hinge'.

Partners Brede School



De Brede School Hoograven wil een veilige, uitdagende omgeving zijn waarin talenten ontdekt, gestimuleerd, en ontwikkeld worden.

Vanuit deze missie werd ruim 10 jaar geleden expertise in huis gehaald door een samenwerking aan te gaan met Het Filiaaltheatermakers. Cultuurcoach Anne-Marie Knippels vormt vanuit Het Filiaal theatermakers de brug tussen het gezelschap en de Brede School Hoograven. Via voorstellingen en professionele kunstlessen onder- en na schooltijd heeft cultuuronderwijs inmiddels een stevige basis gekregen binnen de Brede School Hoograven. Ook is de cultuurcoach betrokken bij het formuleren van een doorgaande leerlijn cultuur voor de Brede School Hoograven en initieert en ondersteunt zij kunst- en cultuurprojecten op de afzonderlijke scholen en in de wijk.

Anne-Marie: “Ik probeer leerlingen en leerkrachten te inspireren door de werkwijze van onze theatermakers de school in te brengen. Het is mooi en belangrijk dat kinderen op jonge leeftijd kunnen ervaren dat er meer is dan dat waar je al bekend mee bent. Of het nou gaat om beeldende lessen, theater, dans of muzieklessen, voorop staat dat leerlingen kunnen ontdekken hoe geweldig het is om met gebruik van je eigen creativiteit en nieuwsgierigheid iets nieuws te ontwikkelen. Iets waar je trots op kunt zijn en dat je kunt delen met anderen.”



Weg van Kunst Hoograven 2020 - fotografie Remke Spijkers



Links cultuurcoach Anne-Marie en rechts Brede School coördinator Miranda

Weg van Kunst 2021

Een voorbeeld van een activiteit die door de cultuurcoach, de Brede School en verschillende wijkorganisaties wordt georganiseerd is het project Weg van Kunst Hoograven. Een kunstproject dat we om het jaar organiseren. Bij dit project werken we met verschillende wijkpartners samen. Dit jaar is het thema ‘groeten en ontmoeten’.

Zeker na een Coronaperiode waarin ontmoeten niet vanzelfsprekend was willen we de wijk een creatieve boost geven en verbinding en onderling contact stimuleren via kunst. Dit doen we door kinderen van de 5 verschillende basisscholen van de Brede School Hoograven zowel onder schooltijd als na schooltijd met elkaar te laten samenwerken aan een gezamenlijk project. Weg van Kunst zal een happening worden voor wijkbewoners door wijkbewoners waarin theater, beeldende kunst, muziek, beeld en geluid samenkomen.

Anne-Marie: “Het is geweldig dat we Weg van Kunst Hoograven dit jaar weer kunnen organiseren zodat kunstactiviteiten zich niet beperken tot die ene cursus voor dat ene groepje, maar dat verschillende kunstdocenten samenwerken en dat dit uitmondt in een gezamenlijke presentatie. Op die manier kunnen kinderen, hun ouders en wijkgenoten elkaar ontmoeten, samen trots zijn op het resultaat en het plezier delen.”

Wil je meer weten over de projecten van Het Filiaal theatermakers? Kijk dan op de website <https://hetfiliaal.nl/>.

Brede School Hoograven werkt mee aan een initiatief om sport-, cultuur- en zorgactiviteiten centraal op een website te plaatsen. Een website met activiteiten in Utrecht voor jong en oud. Waar per wijk gezocht kan worden naar wat er te doen is. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan verenigingen, cursussen, workshops, webinars en trainingen over bijvoorbeeld gezonde leefstijl, opvoeding, welbevinden, mindfulness, opkomen voor jezelf, enz.

Kent u een leuk initiatief in Hoograven dat zeker op deze nieuwe website niet mag ontbreken, laat het ons weten door een e-mail te sturen naar activiteiten.bsh@gmail.com.

Partnerschap Cultuuronderwijs Utrecht



Vanaf juni 2021 is de Brede School Hoograven een partnerschap aangegaan, voor de komende 4 jaar, met de culturele instelling Cultuuronderwijs Utrecht (CO-Utrecht). De samenwerking zal gericht zijn op het jonge kind (peuters en kleuters) en wordt vormgegeven binnen Creatief Vermogen Utrecht (CVU). CVU valt onder de landelijke regeling Cultuur met kwaliteit (CMK) om het creatief vermogen van een kind en de professional te bevorderen.

Creatief Vermogen

Met deze meerjarige samenwerking onderzoeken en ontwerpen we samen, in co-creatie, de doorlopende leerlijn van peuter (2+) naar kleuter binnen de kunstdisciplines theater, dans, beeldend en muziek.

Al op jonge leeftijd willen we de kinderen in aanraking laten komen met creativiteit en ze al stimuleren om op hun eigen manier nieuwe ideeën te onderzoeken, oplossingen te bedenken of te maken.

Hierbij is een goede wisselwerking van belang tussen



kunstenaar/vakdocent en de leerkracht en pedagogisch medewerker.

Door ook de leerkracht en pedagogisch medewerker te inspireren en 'tools' te geven op het gebied van creativiteit dragen we samen bij aan het bevorderen van het creatief vermogen van een kind.

Peuterkunsten en kunstvaklessen voor de kleuters

Na eerst een inspirerende instructie bijeenkomst met de pedagogisch medewerkers zullen de peuters dit jaar theater 'belevingen' gaan ervaren waarbij een kunstenaar 3 keer op de groep komt. Vanuit poppenspel worden de peuters uitgenodigd om te kijken en samen te spelen.

Als de omstandigheden het toelaten mogen hierbij ook de ouders aanwezig zijn om dit samen met hun peuter te beleven. Dezelfde kunstenaar komt ook op bezoek bij de kleuters om daar theaterlessen te geven waarin creatieve werkvormen worden aangeboden waarmee de kleuter kan leren onderzoeken, creëren, presenteren en reflecteren.



Poppodium De Helling is een eigenzinnig baken binnen het culturele leven van de stad en provincie Utrecht. In De Helling treden artiesten op met eigen signatuur, waarvan een groot deel buiten de gebaande paden opereert. Als Utrechts podium neemt De Helling een voortrekkersrol in binnen de stad, wijk en buurt door als podium voor lokale talentontwikkeling talloze culturele en educatieve projecten te initiëren én op het gebied van duurzaamheid. Voorbeelden zijn het festival HE:LEEN, het wekelijkse gratis toegankelijke caféprogramma OPEN voor nieuw talent, samenwerking met de Herman Brood Academie, XI I én inhoudelijke samenwerking met de Brede School tijdens HE:LEEN festival en Weg van de Kunst in 2020 (culturele wandeling door Hoograven).



Op zaterdag 4 september vond de derde editie van HE:LEEN Festival plaats op diverse locaties in de wijk Rotsoord. Deze hippe, nieuwe wijk in Utrecht herbergt naast veel horecagelegenheden ook veel culturele en creatieve initiatieven. Met poppodium De Helling en restaurant LE:EN als culturele aanjagers in de wijk is in 2018 het HE:LEEN festival ontstaan. Missie van het festival is om Rotsoord cultureel nog

sterker op de Utrechtse kaart te zetten.

Bij de afgelopen editie was er naast veel muziek ook veel ruimte voor culturele initiatieven uit Wijk Zuid en Kanaleneiland. Er waren o.a. optredens te zien van FleX Lunetten, BOKS



Kanaleneiland en MyMotion uit Hoograven. En er was een heuse teaser te beluisteren van het project 'Audioportretten van Hoograven' gemaakt door 6 leerlingen van Brede School Hoograven. De organisatie van HE:LEEN wilde graag een samenwerking met Het Filiaal theatermakers en de Brede School. Dit resulteerde in zes audioportretten over 'groeten en ontmoeten' die door zeker 100 mensen in alle rust beluisterd werden tijdens het festival.

Bovenstaande afbeelding maakte Kaka Lee voor het festival en geeft een mooie sfeerimpressie van het project tijdens festival HE:LEEN.

HE:LEEN festival wil de ingeslagen weg met initiatieven uit de wijk graag doortrekken en volgend jaar intensiveren. Zet in ieder geval alvast de nieuwe datum in je agenda; HE:LEEN festival, zaterdag 10 september 2022 en kijk voor meer informatie op www.heleenfestival.nl

Vreedzame ouderraad nieuws



In onze vorige nieuwsbrief stond al te lezen dat de Vreedzame ouderraad op zoek is naar nieuwe ouders. Twee ouders hebben hierop gereageerd. Zij stellen zich graag aan u voor.

Philine.

Er is mij gevraagd om me voor te stellen als nieuw lid van de Vreedzame ouderraad, dit doe ik uiteraard met alle liefde. Ik denk namelijk dat ik een hele leuke nieuwe "taak" op me mag nemen met de andere ouders in deze raad.

Een taak waar ik mijn creativiteit in kwijt kan, mensen mag enthousiasmeren en leerlingen mag faciliteren met als doel om de wijk nog leuker en vreedzamer te krijgen.

Lijkt jou dit ook wat, twijfel dan niet en neem contact met ons op. We zoeken nog ouders van de Jan de Doper school en de Hoge Raven school.

Inmiddels heb ik nog niet veel over mijzelf verteld. Ik ben Philine Tordoir en ik ben trotse moeder van twee dochters van drie en vijf jaar waarvan de oudste nu ruim een jaar naar de Blauwe Aventurijn gaat.

Zelf werk ik als begeleider op een dagbesteding waar mensen met een beperking of afstand tot de arbeidsmarkt werken.

Samen met mijn partner en kinderen woon ik nu 4 jaar in Tolsteeg/Rotsoord.

We wonen met veel plezier in deze leuke en diverse wijk.

Renske.

Mijn naam is Renske Krijnen en ik woon al 5 jaar met veel plezier in Hoograven. In deze periode zijn mijn twee zoons (4 en 6 jaar oud) gestart op de Da Costa school. Het lijkt me leuk om wat meer betrokken te zijn bij wat er op school en in de wijk zoal gebeurt. Om die reden heb ik me aangemeld als lid van de Vreedzame Ouderraad. Ik hoop op die manier de Kinderraad waar nodig te kunnen inspireren en ondersteunen bij de activiteiten die zij gaan bedenken en uitvoeren. Het lijkt me leuk om de leerlingen en bewoners van Hoograven op die manier met elkaar in contact te brengen. Daarvoor zet ik graag mijn creativiteit en netwerk in. Ik heb er zin in!

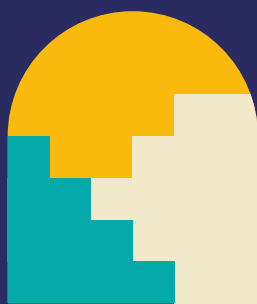
Tot slot

Komende periode werken we binnen de Brede School Hoograven gezamenlijk aan het project Weg van Kunst. De afsluiting hiervan is op woensdag 15 december om 16 uur. Meer informatie volgt binnenkort!

De volgende nieuwsbrief van Brede School Hoograven komt uit in januari 2022.



Weg van Kunst 2020 - fotografie Remke Spijkers



Weg van kunst

Kunst
voor & door
Hoograven

wo 15 dec 2021 | 16:00 uur
Verlengde Hoogravenseweg 150B, Utrecht
Lees meer op www.hetfiliaal.nl

